

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Специалист по информационным системам электронного
документооборота»

Учебный план

№	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.				Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.				Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе				Всего ⁴	В том числе							
				Лекции / в интерактивной форме ⁵	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме ⁵	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме ⁵			Контактная самостоятельная работа, час	Лекции / в интерактивной форме ⁵	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме ⁵					
1	Текстовый редактор в профессиональной деятельности специалиста по информационным системам (АНО Учебный центр «Трайтек»)	18	14	4	10						4					ПК 1.2 ПСК-1
2	Профессиональное использование табличного редактора в работе специалиста по информационным системам (АНО	18	14	4	10						4					ПК 1.2 ПСК-1

	Учебный центр «Трайтек»																
3	PowerPoint: секреты эффективных презентаций для специалиста по информационным системам (Самарский филиал РАНХиГС)	20	10	2		8			4	2		2		6			ПК 1.2 ПСК-1
4	Автоматизация рабочих процессов с помощью возможностей Microsoft Outlook в работе специалиста по информационным системам (Самарский филиал РАНХиГС)	12							8	2		6		4			ПК 1.2 ПСК-1
	Итого:	68	38	10		28			12	4		8		18			
	Итоговая аттестация (Самарский филиал РАНХиГС)	4															4 ДОТ
	Всего:	72	38	10		28			12	4		8		18			4 ДОТ

Условные обозначения:

УЗ – учебные занятия;

П – практические занятия;

С – самостоятельная работа;

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

П ДОТ – практические занятия с применением дистанционных образовательных технологий;

ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.